

Contenido

Editorial

3

Autoaprendizaje: solipsismo o acompañamiento académico

Carolina Pacheco-Sosa

5-13

La formación docente como campo problemático y multirreferencial

Magaly Hernández-Aragón

15-22

Aprendizaje de inglés por competencias, ¿una educación instrumental y acrítica?

Mario Alberto Gallardo-Bonilla

22-31

Mirar a través de la zona de contacto: aproximación a las prácticas letradas vernáculas de un estudiante

Eduardo Daniel Libreros-Galicia

33-44

Evaluación docente en México: la influencia del BM y la OCDE en la reforma educativa 2013

Samuel Rosas-González

45-52

Tensiones del discurso de la inclusión educativa

Norma Angélica Molina-Padilla

53-61

Talleres del Gobao: procesos artístico-pedagógicos en Oaxaca

63